

今年度2回目のペア学年交流会を行いました。12月13日に3年生と5年生、14日に2年生と4年生、15日に1年生と6年生が交流をしました。2回目の交流ということもあり、今回は高学年もいっしょに遊べるように工夫しているグループもあり、高学年のリードもスムーズで和やかな雰囲気、ペア学年で楽しいひと時を過ごしました。

1年生と6年生



2年と4年生



3年生と5年生



2022/12/07 音楽鑑賞会

  | by [長岡京市立長岡第七小学校サイト管理者](#)

12月7日におはなしボランティア 西ノ岡ラ・コンフィティ の皆様による音楽鑑賞会『おはなしコンサート モーツァルトのしらべ』(生演奏と人形劇)を行いました。演目は「わたしの名前はモーツァルト」「モーツァルトで かもとりごんべえ」の2つ で、どちらもモーツァルトが生涯にわたって作曲した音楽で構成されました。聴き覚えのある曲もたくさん出てきて、お話や人形劇にのせて、生のピアノやフルート、ギターなどの演奏があり、素敵な時間になりました。



21:04

2022/11/11 読書旬間 読み聞かせ

  | by [長岡京市立長岡第七小学校サイト管理者](#)

10月31日から11月11日までを読書旬間として読書活動の取組を行っています。オープンスペースにペア学年ごとに「読書の木」を掲示して、本を読むごとにカードを貼っていきます。カードがいっぱいになって、2つ目の「読書の木」をつけた学年もあります。また、読み聞かせの取組も行い、休み時間に低学年、中学年、高学年ごとに時間を設定して、教職員が読み聞かせを行いました。



芝生の養生期間を終え、今日の昼休みから芝生のグラウンドが使用できるようになりました。休み時間になって、新しい冬芝が育ってきたグラウンドに飛び出してきた子どもたちは「芝生は最高」「芝生のグラウンドで遊べるのがうれしい。」など話していました。



14:10

1年生が「ドングリ工作名人」の矢谷さんにやじろべえ作りを教わりました。支点に竹ひごを通して、両端にドングリをつけます。左右のドングリの大きさをそろえるのがポイントで、子どもたちは同じ大きさのドングリを上手に探していました。できた上がったやじろべえを指の先や木の先など細いところに乗せてやじろべえの遊びを楽しみました。



19:54

---

10月28日に6年生の陸上運動交歓記録会がありました。長岡京市の6年生が西京極総合運動公園陸上競技場に集まって、陸上運動の種目に参加しました。3年ぶりの開催となりましたが、お天気に恵まれ、それぞれがエントリーした種目に挑みました。広い競技場に驚いた児童もいましたが、力いっぱいがんばりました。



12:24

チャレンジ学級で6月に苗を植えて育ててきたサツマイモの芋ほりをしました。土の中を掘ってみると大きく育ったサツマイモが出てきました。形も大きさもいろいろありました。2, 3週間ほど置いておくと甘味が増すといわれているので、しばらく置いてからサツマイモの料理に挑戦する予定です。



08:42

---

青空のもと、体育参観日を実施しました。種目はどの学年も徒競走と演技で、今年度は徒競走に出場する学年に応援のエールを送る取組も行いました。

学年の演技では、1か月近く練習を積み重ねて本番を迎えました。どの学年も音楽に合わせて表現したすばらしい演技を披露し、見ているものに感動を与えました。



1年生「キラ☆Mela 輝け1年生」



2年生「ダンスホール」



3年生「花笠音頭～72人の舞～」



4年生「ダイナミックエイサー」



5年生「ロックソーラン2022～焰～」



6年生「集団演技～団結～」



全学年 徒競走



徒競走の学年に向けてエール

体育参観日にむけて、全校練習を行いました。開閉会式、準備体操の練習に加えて、今年度は徒競走に出場する学年にむけて、全校からエールをおくるので、応援練習もありました。全校での練習は初めてでしたが、子どもたちは、全体の指示をよく聞いて当日の流れや動きを確かめることができました。



11:20

京都市立芸術大学音楽部の学生・卒業生の皆さんによる「打楽器アンサンブルコンサート」がありました。感染症対策を講じて、全校が体育館に集まって演奏を聴きました。打楽器の紹介があったり、体験コーナーでは数名の児童が楽器を演奏させてもらったり、全校でポディーパーカッションを楽しんだりしました。演奏が終わったあと「すごかったな。」感想を話す児童もいました。



18:50

9月後半から10月15日(土)の体育参観日にむけて、演技の練習や高学年のリーダー活動が始まっています。踊りを覚えたり、係会議で相談したり、子どもたちは意欲的に取り組んでいます。



11:39

文章を速く読んで、内容を理解する力を高める「速読解」の取組を全学年で2学期からスタートさせました。水曜日の6校時のはじめに学年に応じて選んだ文学作品を声に出して3分間読みます。初めて読む文章はすらすらと読むことは難しいですが、繰り返して読んでいくうちに読める文章の量も増えてきます。子供たちが自分の力の伸びを感じられるように取り組んでいきます。



夏休みに作った工作や自由研究が集まりました。時間をかけて作ったり、苦労しながら調べたりしたことが作品から伝わってきます。力作ぞろいです。



19:03

2学期が始まりました。36日あった夏休みでしたが、子どもたちに聞いてみると長く感じた人、短く感じた人いろいろありました。始業式は、感染症対策のため1学期の終業式と同じように、1年生と6年生、2年生と4年生、3年生と5年生の2学年ずつ体育館に入って行いました。



19:41